

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад «Радуга»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
(наименование представительного органа)

протокол от 31.03.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
(должность)

А.Ф. Гончарова
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гончарова Алина Фаязовна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, г. Заинск, пр. Победы, д.14 «а»
Телефон, факс	8 (85558) 3 33 05
Адрес электронной почты	douraduga15@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки РТ на право ведения образовательной деятельности от 02.12.2011 г., № 2888

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2565,70 кв. м, из них площадь используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 679,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 189 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей и 4 – комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 ребенка;
- 2 младшая группа – 27 детей;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 16 детей;
- подготовительная к школе группа – 21 детей;
- 2 старших логопедических групп – 36 детей;
- 2 подготовительных логопедических групп – 37 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. 87% родителей удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков ребенка и содержанием, и качеством проводимых мероприятий в ДОУ. Положительно оценивают организацию индивидуального подхода, как воспитатель учитывает индивидуальные особенности ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	89%
Неполная с матерью	20	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	17%
Два ребенка	114	60%
Три ребенка и более	43	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату

1	Художественное					
1.1	«Песочные фантазии»	Кружок	6-7 лет	27	-	+
1.2	Вокал	Кружок	5-7 лет	35	-	+
2	Естественно-научное					
2.1	«Эрудиты Фребеля»	Кружок	4-5 лет	16	-	+
2.2	«Умные пчелки»	Кружок	5-7 лет	21	-	+
2.3	Мультстудия «Я познаю мир»	Кружок	6-7 лет	14	-	+
3	Социально-гуманитарное					
3.1	«Веселый язычок»	Инд. занятия	5-7 лет	14	-	+
3.2	«Логоритмическая мозаика»	Кружок	4-6 лет	50	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что наиболее востребованным направлением дополнительного образования является социально-гуманитарное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: – поощрения родителей (законных представителей) воспитанников; – участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, конкурсов, соревнований; – вносит предложения в план работы Детского сада, программу развития; – избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Педагогическое обследование проводится в начале (сентябрь) и в конце (апрель) учебного года. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на апрель 2021 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Уровень усвоения программы					
	C-К/Р	P/P	П/Р	X-Э/Р	Ф/Р	Итого:
I младшая	84%	81%	81%	69%	75%	82%
II младшая	81%	84%	80%	81%	83%	82%
Средняя	89%	78%	76%	77%	80%	80%
Старшая	72%	66%	67%	71%	73%	71%
Подготовительная	82%	82%	78%	82%	81%	81%
Старшая логопедическая «А»	81%	81%	77%	79%	83%	80%

Старшая логопедическая «Б»	74%	91%	64%	71%	73%	72%
Подготовит.логопед-ая «А»	80%	88%	81%	86%	83%	83%
Подготовит.логопед-ая «Б»	87%	90%	93%	90%	80%	89%
Итого:	81%	82%	77%	78%	79%	80%

С согласия родителей (законных представителей) 12 мая 2021 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад «Радуга» Нуриевой Г.Р. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Из 47 обследованных воспитанников 37 человек (79%) имеют высокий уровень, 10 человек (21%) – средний уровень имеют развитие соответствующее возрастной норме. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 47 человек (100 %), частично готовы – 0 воспитанника, (0%), не готовы к обучению в школе – 0 воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Несмотря на эпидемиологическую обстановку в 2021 году дошкольное учреждение на самоизоляцию не уходило, поэтому весь образовательный процесс прошел в обычном, очном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в ДОУ 23 педагога: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
— воспитанник/педагоги – 7,4/1;
— воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Характеристика кадрового состава

1. По образованию:

высшее педагогическое образование – 20 – 87%
среднее педагогическое образование – 2 – 9%
неоконченное высшее – 1 – 4%

2. По стажу:

до 5 лет – 3 – 13%
от 5 до 10 лет – 2 – 9%
от 10 до 15 лет – 3 – 13%
свыше 15 лет – 15 – 65%

3. По квалификации:

высшая квалификационная категория – 5 – 22%
первая квалификационная категория – 13 – 56%
не имеют квалификационной категории – 2 – 9%
соответствие занимаемой должности – 3 – 13%

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднеспециальное образование; 78% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2021 год выполнен: 6 педагогов прошли процедуру аттестации на установление первой и 1 высшей квалификационной категории; курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Республиканском научно-методическом семинаре «Современное детство: успешные практики в сфере профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические технологии в системе образования: инновации и перспективы» межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- в региональных и зональных семинарах-практикумах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в рамках региональных и республиканских семинаров, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Воспитатель Мансурова Л.Н. заняла I место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года - 2021» и приняла участие в зональном этапе; Еремеева С.Р. заняла 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика дошкольного образования. Передовой опыт».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Но, конечно, в детском саду еще не достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет – 3;
- кабинет татарского языка – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году Детский сад провел ремонт кровли пищеблока, ограждения, видеодомофона, а также системы пожарной сигнализации и речевого оповещения.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Детский сад произвел закупку рециркуляторов закрытого типа (8 шт.), локтевого смесителя и дозатора для мыла в медицинский блок.

Для прачечной приобрели стиральную машину, утюг; для чистки ковровых покрытий – пылесос. Во всех групповых буфетных комнатах заменены смесители.

В 2022 году необходимо провести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2021 по 28.10.2021 проводилось анкетирование 168 родителей по оценке деятельности детского сада и созданных в нем условий для детей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	189/100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/189
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78%
1.8.1	Высшая	5/22%
1.8.2	Первая	13/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	23/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/30%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Старшего воспитателя	1
1.15.8	Воспитателя татарского языка	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	679,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.